



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 14-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral. RELAÇÕES E
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Realizar contagem oral durante as brincadeiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Atividade: Olha a onda.</p> <p>Para essa atividade precisaremos de vários bastões (rolo de papel toalha/rolo de pacote plástico/alumínio ou outro tipo de rolo de papel, pois se a criança pisar, ele irá amassar. Podem ser usadas também, várias placas de papelão. O adulto jogará os bastões rolando pelo chão, um de cada vez e com certa velocidade. A criança terá que pular esses bastão sem pisar nos mesmos, perceberá o tempo certo para pular cada lançamento. Realizar contagem dos bastões, enquanto estão pulando para saber a quantidade de bastões que conseguiram pular.</p> <div data-bbox="587 1223 1187 1368"></div> <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RG1o-ZZ67j0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4</p> <p>MÚSICA: Aprendendo as cores.</p> <p>HISTÓRIA: Bom dia todas as cores - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Pular os bastões realizando a contagem de quantos bastões conseguiu pular.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 15-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Diferenciar desenho de letra/escrita
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para a atividade de hoje, precisaremos de várias letras do alfabeto; papel; lápis de escrever e cola. A criança irá procurar e montar o seu nome com essas letrinhas. Em seguida fará a colagem do seu nome em uma folha de sulfite e realizar a cópia do mesmo logo abaixo da colagem, usando lápis de escrever. Para finalizar, decorar com desenhos ou colagem, usando sua criatividade.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IFSxw-t8NXw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RI8ZcclvThY</p> <p>MÚSICA: “As Letras Sumiram” (♪ ABC para Crianças) - Jaime, o Mascote sem Time!</p> <p>HISTÓRIA: Cada Letra Uma Aventura - por Marilene Godinho.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Após a montagem e colagem do nome, escrevê-lo logo abaixo.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 16-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Precisaremos de lápis de cor/giz de cera/tinta guache; pincel/buchinha e vários rolos de papel higiênico. A criança realizará a pintura dos rolos usando um dos materiais citados acima. Usar várias cores e deixar secar. Esse material será usado no dia seguinte.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SqK_T7_5yN8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nmNJUufaFsl</p> <p>MÚSICA: Três Ratinhos</p> <p>HISTÓRIA: O ratinho curioso - Varal de Histórias</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Pintar os rolos de papel higiênico.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 17-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Produção de objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Dando continuidade da aula do dia anterior, precisaremos dos rolos pintados e cortados em diversos tamanhos. Com ajuda de um adulto, cortar com auxílio de uma tesoura, os rolos. Fazer pequenos cortes nos rolos (boca) para realizar a atividade de encaixe, conforme a figura abaixo. Assim que terminar de realizar os cortes, a criança fará os encaixes de acordo com sua imaginação. Deixar a criança realizar os encaixes a sua maneira, criando diversos objetos com esse material. Em uma folha de sulfite, a criança realizará a colagem dos objetos que ela criou.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=ilritW7l8q8 https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg</p> <p>MÚSICA: Um Elefante se Equilibrava HISTÓRIA: O Monstro das Cores – Anna Llenas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizar encaixes com rolos de papel higiênico e a colagem dos objetos criados pela criança.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 18-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS: Sensações, emoções e percepções
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Confecção do monstro das cores.</p> <p>Precisaremos de duas folhas de papel criativo de cores diferentes; tesoura; cola; lápis de escrever. Com o molde que está logo abaixo, iniciaremos a confecção do mesmo. Colocar as duas folhas de papel criativo, uma em cima da outra e passar um pouco de cola nas bordas entre as duas folhas e colocar o molde em cima dessas duas folhas, depois com a ajuda de um adulto recortar seguindo os traços do desenho do monstro. Ao terminar de recortar, a criança fará o desenho da emoção que ela escolher (feliz/triste/raiva e outras). Passar cola entre as duas folhas que formaram o monstro, deixando somente o lado de baixo sem cola, para brincar com o fantoche, colocando a mão nessa abertura. Decorar o monstro usando a criatividade das crianças.</p>  <p>Links da aula:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2IV_UE_XUA (confecção do monstro das cores).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cAPvKVLbPNs</p> <p>MÚSICA: O Monstro Engraçado - Marcelo Serralva. HISTÓRIA: Dudeco e Sua Turma - A Arte Vai Rolar.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção do monstro das cores, com a expressão que a criança escolher.
--	---